

## INFORMACE A DOPORUČENÍ PRO UCHAZEČE Z 9. ROČNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY (ČTYŘLETÉ STŘEDOŠKOLSKÉ STUDIUM)

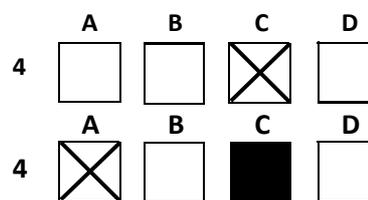
1. Délka testů z českého jazyka a literatury i z matematiky je 60 minut. Testy jsou postaveny tak, aby každý uchazeč za tuto dobu stihl řešit všechny úlohy. Testy nejsou sprinterskými závody, kde dříve znamená lépe. K jejich řešení využijte celou dobu.
2. Test studijních předpokladů je 30minutový a skládá se z pěti celků. Zadání testu bude probíhat tak, aby se každý žák dostal k řešení každého z pěti celků. U tohoto testu se může stát nejen to, že nestihnete vyřešit všechny úlohy, ale také se vám v jedné části může dařit lépe než v jiné. Nenechte se tím znepokojit, budou na tom všichni podobně. Snažte se úlohy řešit, jak nejlépe dokážete.
3. Ke zkoušce se dostavte včas, tj. nejméně 15 minut před jejím zahájením. Pozdní příchod nebude zadávajícím učitelem tolerován. Pokud by se stalo, že se např. opozdí autobus a je zřejmé, že se zpozdíte, zavolejte do školy a požádejte o drobný odklad zahájení zkoušky v učebně, do které budete přiděleni. Za takovou žádost nic nedáte.
4. V průběhu testování nebude možné opustit učebnu, vrátit se zpět a pokračovat v řešení testu. Ten, kdo opustí učebnu předčasně, tj. v průběhu testování, odevzdá test i záznamový arch, testování ukončí a zpět do učebny před koncem testování se již nemůže vrátit. Proto doporučujeme před zahájením zkoušky např. navštívit toaletu.
5. Zadání zkoušky je uvedeno v testovém sešitu, řešení úloh (odpovědi) zapisujete do záznamového archu.
6. Povolené pomůcky u testu z českého jazyka a literatury a testu studijních předpokladů jsou pouze psací potřeby. Používejte klasickou propisku, nikoli čínské pero. V případě testu z matematiky jsou povolenými pomůckami kromě psacích potřeb i rýsovací potřeby (pravítko, kružítko, tužka a mazací guma), tabulky pro základní školy a kalkulátor se základními početními úkony. Rýsovací potřeby skutečně využijte!
7. Kromě povolených pomůcek, testového sešitu a záznamového archu nesmíte mít v průběhu zkoušky na lavici žádný jiný předmět (ani lahev s vodou). Elektronické komunikační prostředky, tj. mobily či tablety musí být v průběhu zkoušky vypnuté. Porušení tohoto zákazu může vést k vyloučení ze zkoušky. Ke stejnému výsledku může vést porušení zákazu opisování, napovídání či chování, které ruší ostatní a narušuje průběh zkoušky.
8. Začátek zkoušky věnujte prohlédnutí celého testu. Než se pustíte do řešení jednotlivých úloh, odhadněte si nejprve obtížnost každé úlohy. V jakém pořadí budete úlohy řešit je zcela na vás. Můžete začít úlohami, které považujete za jednodušší, a postupně se pouštět do náročnějších. Někdo na to může jít opačně. Důležité je zvolit si takový postup, který Vám vyhovuje. Získáte tím větší klid a jistotu. V testu nenajdete nic, s čím jste se ve škole „nepotkali“.
9. U každé úlohy je uveden maximální počet bodů, který můžete získat úspěšným vyřešením úlohy. Obecně platí, že čím více bodů můžete získat, tím je úloha buď obtížnější a/nebo pracnější (náročnější na čas).
10. Dobře si rozvrhněte čas. Občas zkontrolujte, kolik Vám ho ještě zbývá do konce a kolik úloh ještě máte před sebou. Dejte si pozor, abyste se zbytečně dlouho „nezasekli“ u řešení jedné úlohy. Pokud nemůžete s některou z úloh delší dobu „hnout“, ponechte ji rozdělanou a raději přejděte k další.
11. Před tím, než začnete příslušnou úlohu řešit, si zadání velmi pozorně a raději vícekrát přečtěte. Musíte si být jisti, co se v úloze od Vás chce. Zadání úloh sice neobsahují žádné „chytáky“, přesto se zbrkllost nevyplácí. Někdy žák omylem odpoví na něco, na co se ho úloha neptá, takže body nedostane, i když přemýšlí a počítá velmi dobře!

12. Testy obsahují jednak úlohy s nabídkou několika řešení (říkáme jim uzavřené úlohy a test studijních předpokladů obsahuje pouze tyto úlohy), jednak úlohy, kde řešení nevybíráte, ale tvoříte (těm říkáme úlohy otevřené). V případě češtiny jsou řešením otevřených úloh zpravidla jedno, dvě nebo tři slova. V matematice se setkáte s otevřenými úlohami, kde má být řešením jedno číslo či výraz, ale také s úlohami, kde musíte napsat celý postup řešení. U těchto úloh se hodnotí výsledek i vlastní postup, uvést pouze výsledek nestačí. Tyto úlohy nazýváme široce otevřené a v záznamovém archu i testovém sešitu je uvedeno „uveďte celý postup řešení“ nebo obdobná výzva.

## UZAVŘENÉ ÚLOHY

13. U **uzavřených úloh** platí, že správné je pouze jedno z nabízených řešení. Při volbě tohoto řešení je možné postupovat dvěma způsoby – úlohu řešíte bez ohledu na nabídku řešení a výsledek řešení poté porovnáte s nabídkou, nebo postupujete vylučovací metodou, kdy postupně vylučujete nejméně pravděpodobné varianty řešení. Zvolte takový postup, který Vám u té které úlohy připadá efektivnější a jednodušší.

14. Než zvolenou odpověď **uzavřené úlohy** zakřížkujete, měli byste si být volbou jisti. Raději si udělejte nejdřív poznámku mimo křížkovací pole a až si budete stoprocentně jisti, křížkujte. Při křížkování odpovědí máte možnost pouze jedné opravy. Platí tedy „dvakrát měř, jednou řež“. Každopádně křížek vyznačte zřetelně. Případnou opravu špatně zakřížkované odpovědi proveďte dle obrázku.



15. Pokud těsně před koncem testovací doby zjistíte, že nemáte některou z **uzavřených úloh** vyřešenou, raději odhadněte výsledek a jedno pole zakřížkujte, než abyste úlohu nechali bez řešení. Za chybnou odpověď se totiž body neodečítají a určitá pravděpodobnost, že náhodně uhádnete správný výsledek, zde je. Jinými slovy, můžete pouze získat a nemůžete nic ztratit.

## OTEVŘENÉ ÚLOHY

16. Nebojte se **otevřených úloh**. Ve skutečnosti mohou být otevřené úlohy lehčí než ty úlohy, u kterých musíte vybírat z nabídky správnou odpověď!
17. Pokud je v zadání **otevřené úlohy** či záznamovém archu požadavek, abyste uvedli celý postup řešení úlohy, uveďte jej. Samotný výsledek nestačí. Nezávisle téměř žádné z možných bodů. Hodnoceno bude pouze to, co jste zapsali do příslušného pole záznamového archu. Pokud si uděláte poznámky či přípravu nanečisto v testovém sešitu (což doporučujeme), je třeba požadovaný postup i výsledek načisto přepsat do záznamového archu.
18. Pište čitelně a v záznamovém archu moc neškrtejte! Pokud si nejste jisti, že postup řešení **otevřené úlohy** napíšete do příslušného pole záznamového archu bez problémů a škrtnání hned načisto, použijte místo v testovém sešitu a řešení si nejprve nanečisto udělejte do testového sešitu. Nezapomeňte jej ale potom přepsat do záznamového archu! A nezapomeňte si na to rezervovat čas. I při přepisu jde ve spěchu udělat spoustu chyb.

Detailní informace o každém testu a ilustrační testy, které si můžete vyzkoušet, najdete na <http://www.cermat.cz/prijimacky-lbc2012.html>.